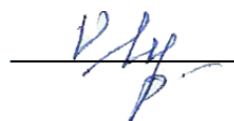


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и  
фармакогнозии



Е.Е. Чупандина

29.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б8 Финансовый менеджмент**

1. Код и наименование специальности:

33.08.02 Управление и экономика фармации

2. Квалификация выпускника: провизор-менеджер

3. Форма обучения: очная

4. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и  
экономики фармации и фармакогнозии

5. Составители программы: Елена Евгеньевна Чупандина д.фарм.н.,  
профессор, Александра Васильевна Кузёмкина, к.фарм.н., Куролап Мария  
Семеновна, к.фарм.н.

6. Рекомендована: научно-методическим советом  
фармацевтического факультета от 26.04.21 протокол №1500-06-05

7. Учебный год: 2022-2023

Семестр: 4

## 8. Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – формирование комплекса знаний и умений в области финансового менеджмента аптечных организаций.

### **Задачи:**

- 1) Освоение техник эффективного финансового менеджмента
- 2) Получение знаний и умений по проведению финансового анализа деятельности аптечной организации
- 3) Получение знаний и умений в области финансового планирования деятельности аптечной организации
- 4) Изучение основ интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности и использования полученных данных для принятия управленческих решений
- 5) Получение знаний и умений по взаимосвязи показателей внешней среды деятельности аптечной организации и текущей деятельности для выявления возможностей устойчивого роста организации

## 9. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Финансовый менеджмент относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» и изучается на втором курсе в 4 семестре.

## 10. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения;</li><li>- институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической Деятельности фармацевтических организаций, положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с соглашениями о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств;</li><li>- финансовый менеджмент и основы стратегического планирования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации;</li><li>оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li><li>оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации;</li><li>анализировать и прогнозировать структуру</li></ul>

	<p>доходов и расходов фармацевтической организации; оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку; обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения источников информации для подготовки обоснованного бюджета;</li> <li>- навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации;</li> <li>навыками представления бюджета на согласование и утверждение;</li> <li>- навыками контроля исполнения бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек.</li> </ul>
--	---

**11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**12. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4
Всего часов	108	108
Контактная работа		
В том числе: Индивидуальные консультации	4	4
Практические занятия	12	12
Контроль самостоятельной работы	4	4
Самостоятельная работа	88	88
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	108	108

## 12.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.	Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового анализа деятельности аптечной организации.	Структура и содержание бухгалтерского баланса как основной информационный источник анализа финансовой устойчивости фармацевтической организации
2.	Финансовое планирование деятельности фармацевтической организации	1. Планирование экономических показателей деятельности фармацевтических организаций на различные периоды времени
3.	Оценка финансовых активов. Риск и доходность. Управление оборотным капиталом и денежными потоками.	1. Анализ достаточности денежных средств (в том числе для погашения обязательств) и стабильности денежных потоков 2. Управление денежными потоками
4.	Управление источниками финансирования деятельности.	1. Анализ источников формирования активов организации на основе данных бухгалтерского баланса 2. Оценка достаточности источников на покрытие запасов и затрат
5.	Метод классического коэффициентного анализа финансового состояния деятельности аптечной организации.	Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ эффективности (доходности) деятельности организации Анализ эффективности управления ресурсами Факторный анализ рентабельности Анализ безубыточности организации Эффект операционного рычага Оценка совокупного риска организации Оценка рыночной устойчивости организации

## 12.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового	0	2	8	10

	анализа деятельности аптечной организации.				
2	Финансовое планирование деятельности фармацевтической организации	0	2	20	22
3	Оценка финансовых активов. Риск и доходность. Управление оборотным капиталом и денежными потоками.	0	4	20	24
4	Управление источниками финансирования деятельности.	0	2	20	22
5	Метод классического коэффициентного анализа финансового состояния деятельности аптечной организации.	0	2	20	22
	ИТОГО	0	12	88	100
	Контроль самостоятельной работы				+4
	Индивидуальные консультации				+4
	ИТОГО				108

### 13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы работы студентов:

- выполнение практических работ;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов с использованием информационно - справочных систем «Консультант Плюс», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;

- подготовка к устному опросу, к дискуссии;
  - тестирование (входной контроль);
- Формы контроля при изучении дисциплины:
- устный опрос;
  - дискуссия;
  - тестирование и др.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом ординаторам следует обратить на методику расчета показателей, необходимые для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности обучающихся к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее ординаторам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения ординаторами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовый менеджмент» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа ординатора включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; выполнение домашних расчетных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» организована в информационно-обучающей среде Электронный университет ВГУ, Онлайн курс «Финансовый менеджмент» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3695>

#### 14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<a href="#">Брусов, П.Н.</a> Финансовый менеджмент : Финансовое планирование / П.Н. Брусов ; Филатова Т. В. — 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 .— 227 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03705-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252724</a> >.
2	<a href="#">Никулина, Н. Н.</a> Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина ; Д.В. Суходоев ; Н.Д. Эриашвили .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153</a> >.
3	<a href="#">Толкачева, Н. А.</a> Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А. Толкачева .— Москва :

	Директ-Медиа, 2014 .— 144 с. — ISBN 978-5-4458-8111-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235181</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/235181">http://doi.org/10.23681/235181</a> >.
4	Финансовый менеджмент: формирование и использование финансовых ресурсов : учебное пособие / О.В. Корбкова .— Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 .— 82 с. — ISBN 978-5-8265-1399-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445056">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445056</a> >.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
5	<a href="#">Ковалев, В. В.</a> Управление финансовой структурой фирмы : учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев .— Москва : Проспект, 2017 .
6	<a href="#">Брусов, П.Н.</a> Финансовый менеджмент : Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции / П.Н. Брусов ; Филатова Т. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2014 .— 301 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03083-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252725</a> >.
7	Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами / В.В. Ковалев .— Москва : Проспект, 2015 .— 504 с. — ISBN 978-5-392-16755-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252315</a> >.
8	Финансовый менеджмент : теория и практика / В.В. Ковалев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 1094 с. — ISBN 978-5-392-11235-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252316</a> >.
9	Финансовый менеджмент : категории, задачи, тесты, ситуации / В.И. Данилин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 370 с. — ISBN 978-5-392-16694-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252309</a> >.
10	<a href="#">Черкасова, Т.Н.</a> Международный финансовый менеджмент / Т.Н. Черкасова .— Москва : РГ-Пресс, 2014 .— 77 с. — ISBN 978-5-9988-0265-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276536&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276536&amp;sr=1</a> >.
11	<a href="#">Ковалев, Валерий Викторович.</a> Корпоративные финансы и учет. Понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев .— Москва : Проспект : КНОРУС, 2010 .— 767 с.
12	<a href="#">Теплова, Тамара Викторовна.</a> Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / Т.В. Теплова ; Высш. школа экономики - Нац. исслед. ун-т .— Москва : Юрайт, 2016 .— 654 с.
13	<a href="#">Мицек, Сергей Александрович.</a> Краткосрочная финансовая политика на предприятии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / С.А. Мицек .— М. : КНОРУС, 2007 .— 243 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
14	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http:// www.biblioclub.ru</a>
16	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») <a href="https://studmedlib.lib.vsu.ru/">https://studmedlib.lib.vsu.ru/</a>
17	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
18	Министерство финансов РФ - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
19	Портал «Финансовые науки» – URL: <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>
20	Правительства РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
21	РосБизнесКонсалтинг – URL: <a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a>
22	Федеральная служба государственной статистики - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Куземкина, Александра Васильевна Учебно-методическое пособие к проведению практических занятий по дисциплине

	"Финансовый менеджмент" / А. В. Куземкина, Е. Е. Чупандина Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 26 с.
2	Чупандина Е.Е. и др. Методические материалы по организации образовательного процесса ординаторов, обучающихся по специальности 33.08.02 - Управление и экономика фармации / Е.Е. Чупандина, М.С. Куролап, А.В. Кузёмкина : Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 36 с.

## 16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Использование информационных (справочных) систем: СПС КонсультантПлюс (Справочно-Правовая Система) для ординаторов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7-й корпус, ауд. 309)

2. Организация взаимодействия с ординаторами посредством электронной почты - chupandina@vsu.ru, kurolap@pharm.vsu.ru, kuzemkina@pharm.vsu.ru, <http://www.pharm.vsu.ru/mepp>

3. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», комплекты «Медицина (ВПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»

4. ЭБС Университетская библиотека ONLAIN

5. Информационно-обучающая среда Электронный университет ВГУ  
<https://edu.vsu.ru/>.

6. [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) -ЗНБ ВГУ

## 17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Учебная аудитория – компьютерный класс	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Учебная аудитория – аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, Мультимедиа-проектор, экран на штативе, МФУ, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

Предусмотрена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры - нетбуки).

## 18. Фонд оценочных средств:



### 18.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие содержательные показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом по дисциплине «Финансовый менеджмент»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни;
- 4) обоснованность и самостоятельность выводов;
- 5) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Конкретное сочетание пяти указанных показателей определяет критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на промежуточной аттестации (зачете):

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций;
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации (зачет):

Показатели сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа ординатора всем пяти перечисленным показателям. Компетенция сформирована полностью, проявляется и используется систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень.	Высокий (углубленный) уровень	Зачтено
Ответ ординатора не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенция в целом сформирована, но проявляется и используется фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при высоком (углубленном) уровне сформированности компетенции. Однако допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов преподавателя. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень.	Повышенный (продвинутый) уровень	Зачтено
Ответ ординатора не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенция сформирована в общих чертах, проявляется и используется ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики	Пороговый (базовый) уровень	Зачтено

изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.		
Ответ ординатора не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенция не сформирована, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, формулировать выводы по ответу, отсутствию собственной профессиональной позиции.	-	Не зачтено

**18.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**18.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Финансовый менеджмент как составная часть менеджмента фирмы.
2. Субъект и объект управления в системе финансового менеджмента
3. Стратегический финансовый менеджмент, сущность и базовые цели
4. Содержание стратегического финансового менеджмента
5. Сущность тактического финансового менеджмента
6. Содержание тактического финансового менеджмента
7. Должностные обязанности финансового менеджера
8. Финансовая отчетность в структуре финансового менеджмента. Принципы финансовой отчетности
9. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности.
10. Базовые элементы (статьи) финансовой отчетности
11. Формы финансовой отчетности.
12. Содержание и структура актива баланса.
13. Содержание и структура пассива баланса.
14. Финансовые результаты отчетного года. Отчет о прибылях и убытках. Показатели доходов и расходов организации и их использование в системе финансового менеджмента.

15. Показатели доходов организации и их использование в системе финансового менеджмента.
16. Методы анализа финансовой отчетности: чтение отчетности.
17. Методы анализа финансовой отчетности: метод вертикального анализа.
18. Методы анализа финансовой отчетности: метод горизонтального анализа.
19. Методы анализа финансовой отчетности: трендовый анализ
20. Методы анализа финансовой отчетности. Метод коэффициентов. Основные группы финансовых коэффициентов и их сущность.
21. Базовые показатель финансового менеджмента: добавленная стоимость.
22. Базовые показатель финансового менеджмента: брутто результаты эксплуатации инвестиций
23. Базовые показатель финансового менеджмента: нетто результаты эксплуатации инвестиций
24. Виды предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента.
25. Финансовый риск. Источники финансового риска
26. Эффект финансового рычага.
27. Дифференциал.
28. Плечо финансового рычага.
29. Сущность операционного риска.
30. Сила воздействия операционного рычага.
31. Совокупный риск коммерческого предприятия и способ его оценки.
32. Уровень совокупного риска.
33. Концепция временной стоимости денег – сущность и содержание.
34. Ссудный процент как основной элемент концепции временной стоимости денег.
35. Простые проценты и порядок их расчета.
36. Сложные проценты и порядок их расчета.
37. Дисконтирование стоимости денег с использованием ссудного процента.

38. Концепция учета фактора инфляции.

### 18.2.2. Тестовые задания (фрагмент) для текущей аттестации

**ПК-6: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств**

1. Финансовая диагностика деловой активности фармацевтической организации в части определения скорости оборота товарных запасов осуществляется по формуле:  $K =$

А) средний остаток товарных запасов в отчетном периоде/количество дней в периоде

В) **товарооборот/средний товарный запас**

С) количество дней в периоде/количество оборотов за соответствующий период

Д) количество дней в периоде/средний остаток товарных запасов в отчетном периоде

2. Достижение предприятием максимальной величины прибыли с минимальными издержками называют

А) безубыточностью

В) **издержкоотдачей**

С) **максимизацией прибыли**

Д) производительностью

3. Возможность предприятия покрыть свои внешние обязательства за счет активов называют

А) **платежеспособностью**

В) немедленной ликвидностью

С) рентабельностью

Д) ликвидностью

4. Запас торговой наценки представляет собой

А) предел торговой надбавки, установленный Федеральным законодательством

В) величину торговой надбавки, установленную расчётным путём для конкурентоспособности товаров на рынке товаров и услуг

С) **максимальную величину, на которую может быть снижена торговая надбавка при условии, что предприятие не будет убыточным**

Д) предел торговой надбавки, установленной нормативным актом органа исполнительной власти субъекта РФ

5. Точка безубыточности показывает

А) количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыли нет

В) количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыль максимальна

С) максимально возможный товарооборот

Д) максимально возможное количество лекарств, отпущенных по рецептам

6. Какое влияние на качество прибыли до налогообложения предприятия оказывает снижение в ней удельного веса прибыли от продаж

А) приводит к повышению

В) приводит к снижению

С) не оказывает никакого влияния

Д) изменяется прямо пропорционально

7. Какой из перечисленных показателей используется для оценки общей платежеспособности организации

А) коэффициент задолженности

В) коэффициент абсолютной ликвидности

С) собственный оборотный капитал

Д) рентабельность

8. Какой из показателей рентабельности характеризует эффективность всей хозяйственной деятельности предприятия

А) рентабельность продаж

В) норма прибыли

С) рентабельность товарной продукции

9. Чему равно значение коэффициента финансовой зависимости организации, если значение коэффициента финансовой независимости равно 0,5

А) 1

В) 2

С) 3

Д) 5

10. Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными средствами организации

А) Ликвидность

В) Платежеспособность

С) финансовую устойчивость

Д) Безубыточность

11. Укажите рекомендуемое значение чистых оборотных активов организации

А) равно нулю

- В) больше нуля  
С) меньше нуля

12. Чему равна рентабельность собственного капитала, если коэффициент финансовой зависимости равен 2, рентабельность активов равна 0,5

- А) 2,5  
В) 1,0  
С) 1,5  
D) 3,5

13. Укажите рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности собственными средствами организации

- А)  $\geq 0,2$   
В)  $\geq 0,1$   
С)  $\geq 0,3$   
D)  $\geq 0,4$

14. Что такое рентабельность активов организации

- А) отношение прибыли от продаж к выручке  
В) отношение чистой прибыли к средней сумме всех активов  
С) отношение прибыли от продаж к средней сумме основных средств  
D) отношение прибыли к сумме издержек обращения

15. Какое влияние на значение рентабельности собственного капитала предприятия оказывает увеличение уставного капитала

- А) приводит к увеличению  
В) приводит к уменьшению  
С) не оказывает никакого влияния

### 18.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Текущая аттестация ординаторов по дисциплине проводится в форме теста. Шкала оценок для текущей аттестации:

Менее 70% верных ответов – неудовлетворительно;  
Более 70% верных ответов, но менее 80% - удовлетворительно;

Более 80% верных ответов, но менее 90% - хорошо;

Более 90% верных ответов - отлично

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестации проводятся в два этапа:

1 этап - компьютерное тестирование с количественной шкалой оценки:

«зачтено» – 70% и больше правильных ответов;

«не зачтено» – ниже 70% правильных ответов. При оценке «не зачтено» обучающийся не допускается к следующему (второму) этапу аттестаций.

2 этап – устное собеседование по контрольно-измерительным материалам.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.